

1.

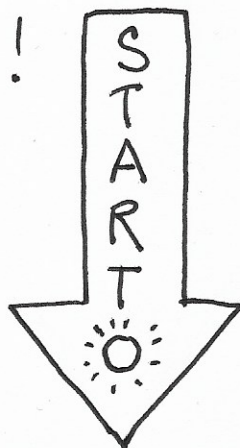
AHOJ ☺ ZDRAVÍME VŠECHNY
Z ADĚLKY ✿

CHCETE SI S NÁMI HRÁT? ☺☺

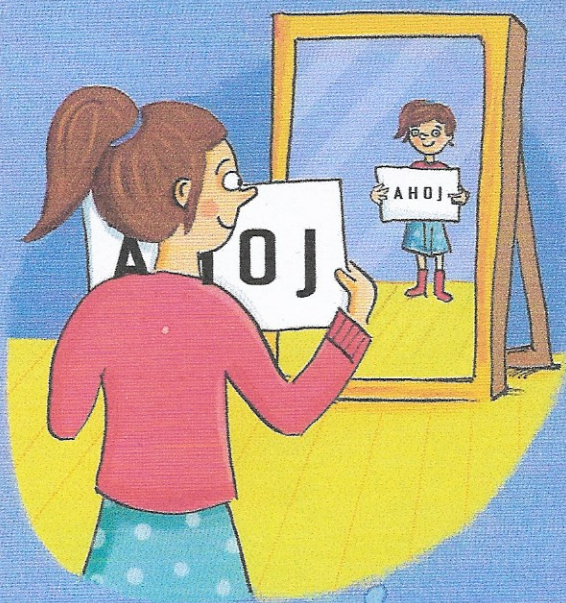
POJĎTE, NEBUDEME SE DOMA NUDIT!

CO TAKHLE POKUSY?

JDEME NA TO!



POSELSTVÍ ZE ZRCADLA



Potřebujete:

- zrcadlo na stěně
- bílý papír
- kopírák nebo propisovací papír
- kuličkové pero

Jak to funguje:

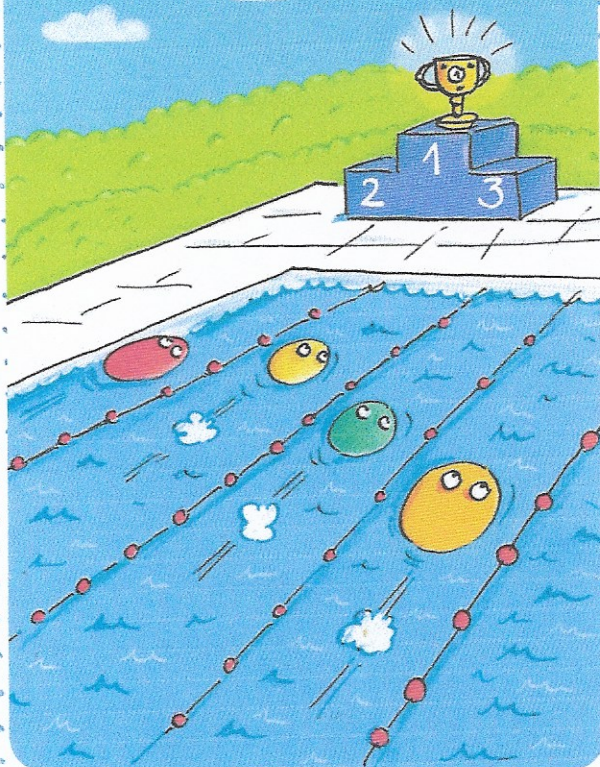
Malé cvičení: Postavte se s touto kartičkou před zrcadlo. Kartičku držte před sebou tak, aby text na kartičce byl v zrcadle vidět. Teď zkuste kartičku v zrcadle přečíst. Není to tak jednoduché, že?

Připravte si vlastní nějaký zrcadlově napsaný vzkaz. Položte bílý papír na hladkou stranu kopíráku a napište svou zprávu. Otočte papír a obkreslete písmenka, která se vám obtiskla. Pak si můžete zprávu přečíst v zrcadle.

Co se stane? A proč?

Zpráva se objeví na zadní straně bílého papíru, bude ovšem stranově převrácená. Tak vznikne zrcadlově písmo, které rozluštíte tím, že se na něj podíváte v zrcadle.

ZÁVODY KONFET



Potřebujete:

- mísu
- konfety nebo jiné malé kousky papíru
- párátko
- prostředek na mytí nádobí
- vodu

Jak to funguje:

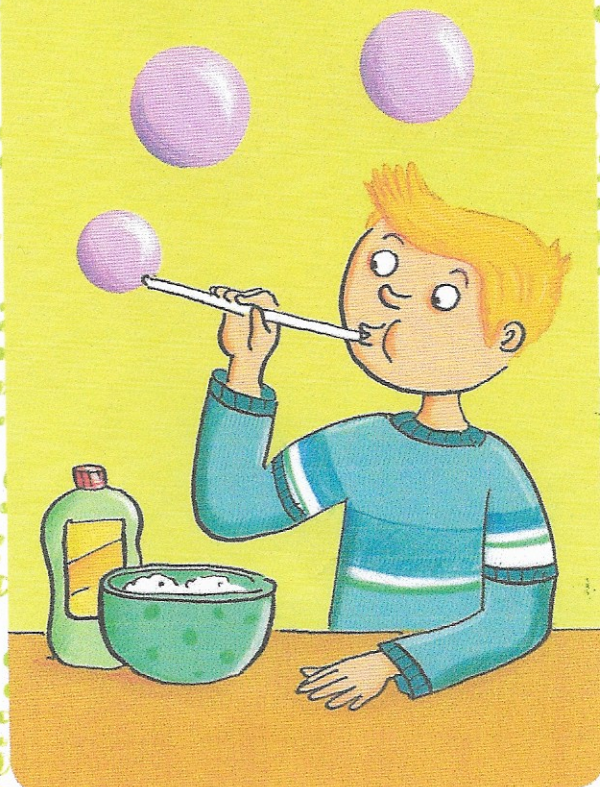
Naplňte mísu vodou a na vodní hladinu nasypejte konfety. Špičku párátko ponořte do prostředku na mytí nádobí. Poté lehce poklepejte párátkem na hladině mezi konfetami.

Co se stane? A proč?

Konfety nejprve klidně plavou po vodě. Jakmile se párátko dotkne hladiny, začnou konfety uhánět všemi směry.

Konfety leží na hladině jako na slupce. Když prostředek na mytí nádobí tuto skořápku (povrchové napětí) naruší, jsou papírky unášeny do různých směrů pohybujícími se částicemi vody.

OBROVSKÉ MÝDLOVÉ BUBLINY



Potřebujete:

- | | |
|-----------------------------|----------|
| • prostředek na mytí nádobí | • lžičku |
| • cukr | • vodu |
| • mísu | • brčko |
| • šálek | • nůžky |

Jak to funguje:

Smíchejte tři šálky vody a půl lžičky přípravku na mytí nádobí. Pak přidejte lžičku cukru a vše důkladně promíchejte. Nůžkami šikmo odstříhnete konec brčka a ponořte je do mýdlového roztoku. Pomalu a opatrně foukejte skrz brčko. Pozorujte, jak se z roztoku uvolňují mýdlové bubliny a vznášejí se vzduchem.

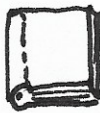
Co se stane? A proč?

Brčko formuje poměrně velké mýdlové bubliny, které ve vzduchu vydrží dlouho.

Bublina se utvoří díky smíchání mýdlových molekul s vodou. Vzniká zde povrchové napětí, které způsobí, že je bublina pružná. Bubliny nabývají kulovitých tvarů proto, že tak v poměru ke svému povrchu dokážou pojmout nejvíce vzduchu.

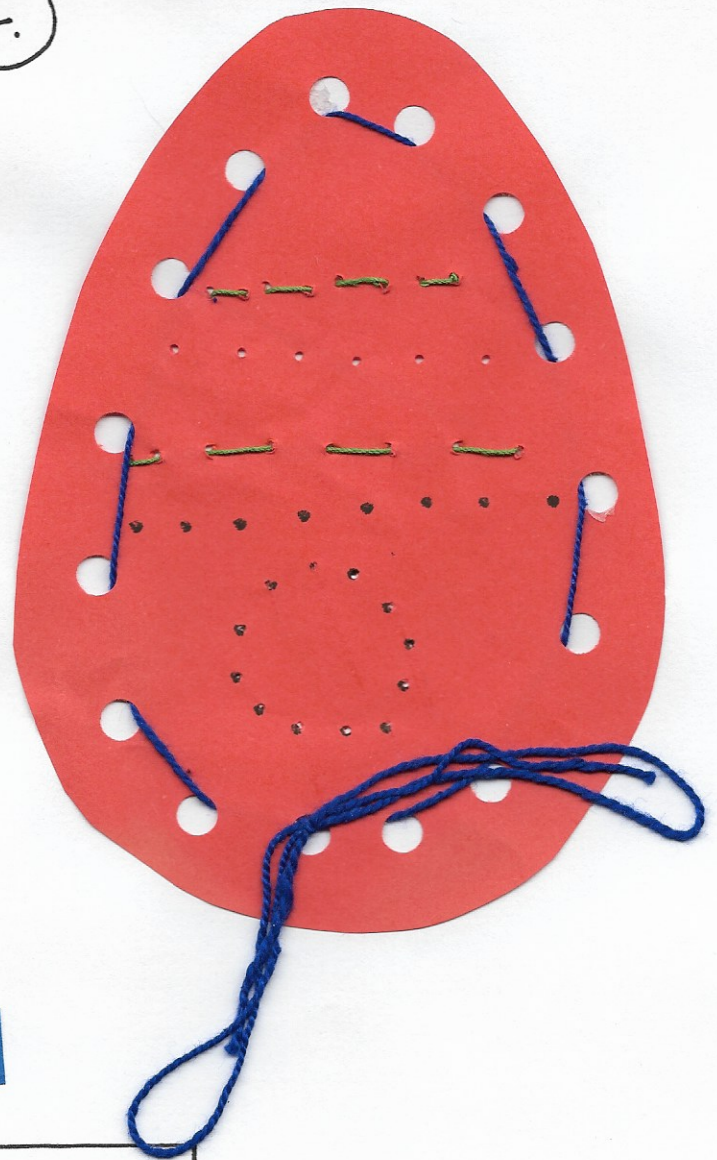
3.

ŠKOLKA DOMA

POJDME SI SPOLEČNĚ VYTVOŘIT
KNIHU  Z OBRAŽKŮ CO SE DĚJE
KOLEM NÁS DOMA NEBO VENKU....
O ČEM PŘEMÝŠLÍM, CO BYCH SI PŘÁL,
CO MĚ ZAJÍMÁ....

POPROS RODIČE, ABY TI TVŮJ OBRAZEK
POPSALI. HEZKY JE K SOBĚ SKLÁDEJ
A AŽ SE ZASE UVIDÍME, TAK KDYŽ
BUDEŠ CHTÍT, MŮŽEŠ SVOU KNÍŽKU
UKÁZAT I OSTATNÍM.
URČITĚ TO BUDE VELMI ZAJÍMAVÉ 😊

4.



ŠKOLKA DOMA

* GEOMETRICKÉ TVARY

- RODIČE PŘEDKRESLÍ GEOM. TVARY
- DĚTI VYSTŘIHNOU, POJMENOVÍ A PODLE FANTAZIE NALEPÍ

PROCVIČUJEME: BARVY - TVARY (NÁZVY) - SPRÁVNÁ
TECHNIKA STRÍHÁNÍ (PALEC NAHOŘE)

* VAJÍČKA PROVLEKANA

- RODIČE VYTVOŘÍ ŠABLONU S DÍRKAMI
- DĚTI PROVLEKAJÍ A VYŠŤVAJÍ POMOCÍ JEHLY

POZOR... NUTNÝ DOZOR DOSPĚLÁKŮ

SOUTĚŽTE O NEJKRÁSNEJŠÍ VAJÍČKO



ŠKOLKA DOMA

5.

Domácí plastelína

Suroviny:

hladká mouka, kuchyňská sůl, horká voda, olej a Tang (nebo jakýkoli jiný rozpustný nápoj v prášku), případně potravinářské barvivo.

Postup

Do mísy vsypeme 1 a 1/4 hrnku hladké mouky, 1/2 hrnku soli, 1 Tang, čajovou lžičku oleje, event. trochu barviva, a zalijeme hrnkem vroucí vody.

Nyní je nutné směs opravdu rychle promíchat a spojit. Doporučujeme nejprve pracovat s vařečkou, protože směs je kvůli použité vařící vodě opravdu velmi horká.

Po chvíli můžeme pracovat již rukama a řádně prohníst – podobně jako například kynuté těsto. Pokud je hmota stále lepivá, můžeme dosypat trochu mouky.

Plastelína je hotová!

Pokud si s vyrobenou modelínou zrovna nikdo nehraje, doporučujeme uchovávat ji v uzavřené krabici, aby nevysychala.

Směsi na slané těsto

Slané těsto z pšeničné mouky

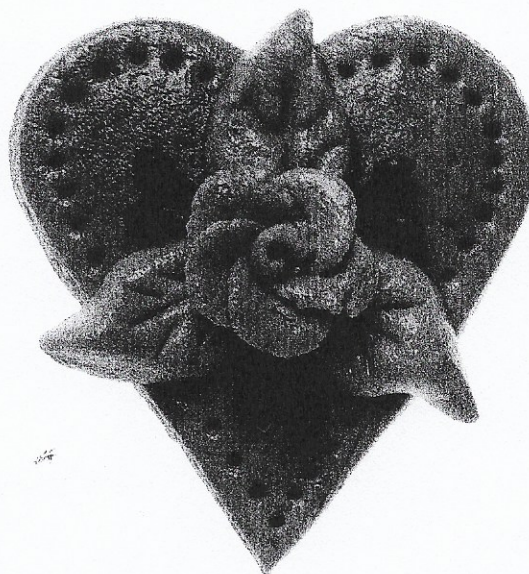
Podle toho, co budeme modelovat, připravíme těsto buď z většího množství mouky, nebo vody: pokud se těsto drobí, přidáme trochu vody, pokud se naopak lepí na ruce, musíme přidat mouku.

Údaje o počtu částí (případně šálků) jsou objemová množství, která nesmíme zaměňovat s váhovým množstvím:

1 šálek mouky váží přibližně 100 g
1 šálek vody váží přibližně 200 g

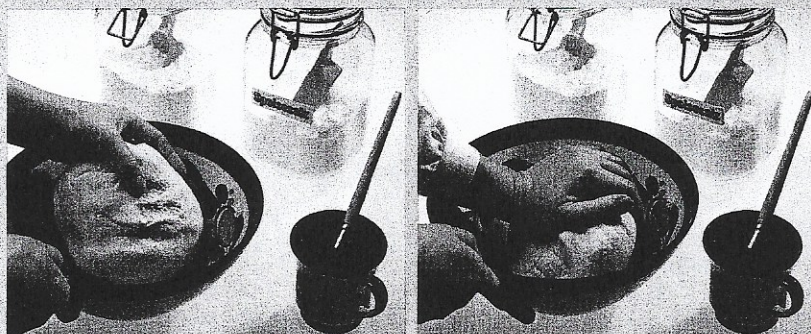
Návod na „moje“ slané těsto:

2 šálky pšeničné mouky (asi 200 g)
1 šálek soli (asi 200 g)
3/4 šálku vody (asi 125 ml)



Pokud se nám osvědčí „náš“ recept na slané těsto, měli bychom si ihned zapsat poměry.

Příprava těsta



Než začneme s těstem pracovat, musíme je důkladně prohníst, aby bylo vláčné. Jinak se bude trhat a drobit.

Nejrůznější zkušenosti se sušením těsta

1. Sušení na vzduchu: Trvá poměrně dlouho, ale neutráčíme tak za elektrický proud. Na zadní straně výrobku se utvoří malé důlky. Měkké těsto se stáhne dovnitř, protože při sušení se uvolní voda. Za 1 den sušení na vzduchu se těsto stáhne asi o 1 milimetr.

V létě můžeme k sušení využít sluneční teplo. Vymodelované výrobky jednoduše položíme na místo, kam přímo svítí slunce.

2. Sušení v pečicí troubě (na světlém plechu):

Doba pečení v elektrické troubě:

Pravidlo: Na každého 1/2 cm těsta – 1 hodina při 75 °C.

Dále pečeme nezávisle na síle těsta:

1/2 hodiny při 100 °C

1/2 hodiny při 125 °C

1 hodinu při 150 °C

Zhnědnutí při 200 °C – stále hlídáme!

UPOZORNĚNÍ: Použijeme-li tmavý plech, nastavujeme teplotu pokaždé o 25 °C nižší, protože tento plech se více zahřívá.

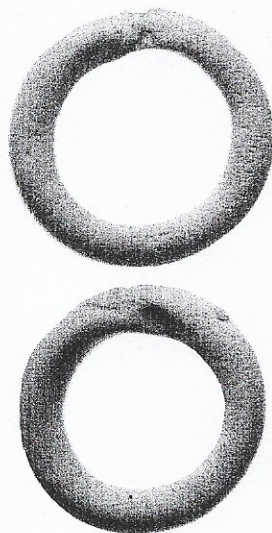
V plynové troubě jednotlivé doby pečení zkrátíme na polovinu!

Například: Pečeme-li třeba věneček v elektrické troubě 6 hodin, potřebujeme na stejný věneček pečený v plynové troubě pouze tři hodiny! V plynové troubě však musíme teplotu regulovat otevíráním dvířek:

1 hodinu dvířka otevřená do poloviny

1 hodinu dvířka otevřená do čtvrtiny

1 hodinu dvířka zavřená.



Tyto doby pečení platí pro nejnižší stupeň nastavení plynové trouby (cca 140 °C).

Pro zhnědnutí nastavíme stupeň číslo 2.

UPOZORNĚNÍ: Pokud dvířka trouby zavřeme hned na začátku, vzniknou bublinky.

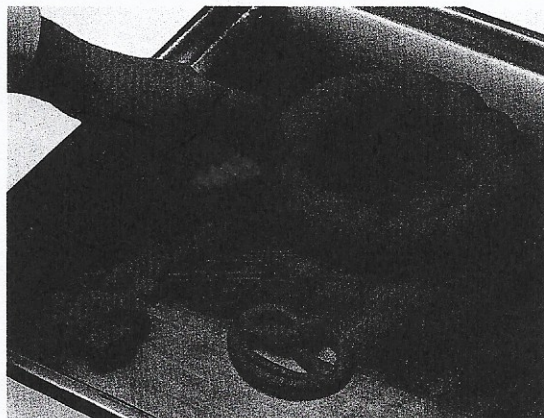
3. Kombinované sušení: V tomto případě necháme hotové výrobky nejprve několik dnů schnout na vzduchu, a teprve potom přistoupíme k dosušení v troubě. Tento způsob sušení je zvláště vhodný pro objemnější výrobky, například věnečky a podobně.

4. Sušení v horkovzdušné troubě nebo v horkovzdušném grilu: Zde můžeme sušit (peči) podle uvedených návodů. Náklady na elektrický proud jsou nižší, protože současně použijeme několik plechů. Také v horkovzdušném grilu ušetříme proud, protože zahříváme pouze malý prostor.

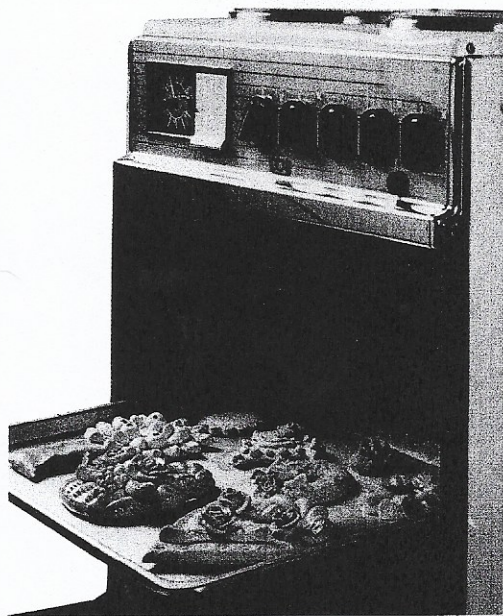
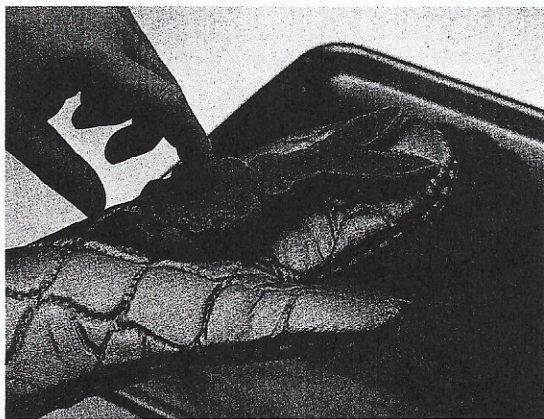
5. Mikrovlnná trouba: K sušení nevhodná.

Jak poznáme, že jsou jednotlivé díly dokonale usušené?

Ukazováčkem poklepeme na přední stranu výrobku. Pokud zazní tlumeně, je těsto uvnitř dosud vlhké a mělo by ještě zůstat v troubě. Pokud zní jako vypálená hlína, je již suché.



Jestliže vymodelovaná část již neuplývá na plechu, můžeme ji opatrně položit na kuchyňskou rukavici (chňapku) a poklepat na výrobek ze zadní strany.



Apríl

Hodiny jdou pozpátku,
medvěd si čte pohádku.

Kočka píše úkoly,
kapr spěchá do školy.

Na modřínu hrušky zrají,
dospělí si jenom hrají.
Pes jde venčit rodinu,
slunce svítí ve stínu.

Na nákupy taška kráčí,
houska tátu zrovna svačí.
Auta mají čtyři nožky,
já se vejdu do ponožky.

Myška vrčí, mňouká pes,
apríl, apríl máme dnes!

Apríl

Co se to dnes děti děje?
Každého vás zamrazí.
Kampak zeměkoule spěje?
O kometu narazí.

Dědeček si koupil fráček,
na střeše vyrostl strom.
Rybička zpívá jako ptáček,
slepička snesla citrón.

Veverku zakousla tráva,
zuby si brousí na kotě.
Na stromě pase se kráva,
pasáček leží na plotě.

Špaček pronajal vlaštovce
budku na celé léto.
Že bude spát v aktovce.
Věříte zprávě této?

Nad krajinou auto letí,
kůň se živí papírem.
Snad poznáte, milé děti,
že vás vodím APRÍLEM ☺

ŠKOLKA DOMA

č. 9

LOGOHRÁTKY

* SLOVNÍ FOTBAL

cvičení rozeznávání hlásek
na konci slova

pes - slonn - noss - sova ... a

* MYSLÍM SI SLOVO

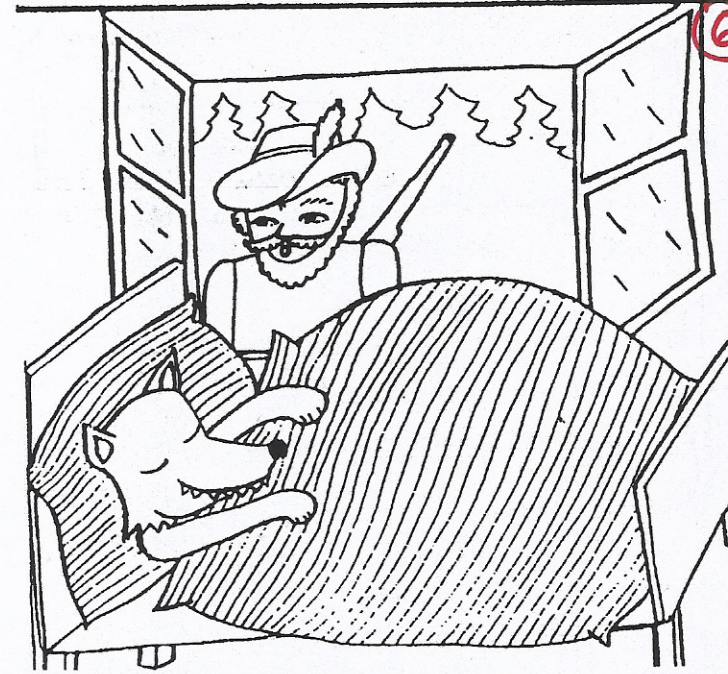
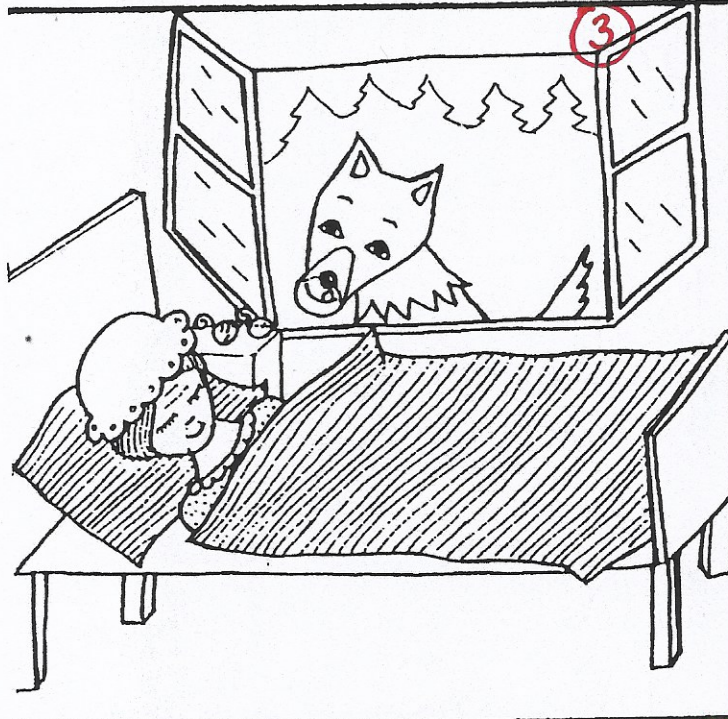
rodic si vymyslí (např. název zvířete)
řekne první písmeno, dítě hádá
odpověď zní ANO - NE

* CO TO JE - Z ČEHO TO JE?

vyhledávání určitých předmětů
ve svém okolí

trídění podle: barvy, tvaru
materiálu, velikosti

2



2. Zatímco Karkulka trhala u potůčku kytíčky a pletla z nich věneček, vlk rychle běžel k babiččině chaloupce.

4. Za chvíli Karkulka přišla k chaloupce. Ťuky, ťuk, zaklepala na dveře. „Pojď dál, je odemčeno,“ ozvalo se z chaloupky. Karkulka vešla dovnitř. Vyřídila pozdrav od maminky, položila na zem košíček a přišla k babičce. „Babičko, proč máš tak velké uši?“ zeptala se Karkulka polekaně. „Abych tě lépe slyšela,“ odpověděla babička. „A babičko, proč máš tak velké oči?“ „Abych tě lépe viděla.“ „A babičko, proč máš tak velké zuby?“ „To abych tě lépe mohla sníst!“ Jak to vlk řekl, vyskočil z postele a Karkulku spolkl.

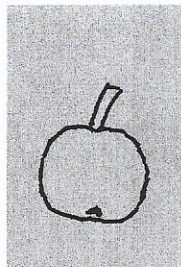
6. Babička a Karkulka poděkovali myslivci a pak se všichni společně najedli. Bábovka jim moc chutnala. Myslivec pak doprovodil Karkulku zpátky domů.

O ČERVENÉ KARKULCE

1. Byla jednou jedna milá holčička. Protože nosila červený čepeček – karkulku, říkali jí všichni podle tohoto čepečku Červená Karkulka. Jednou maminka zavolala Karkulku a řekla jí: „Karkulko, babička má dnes narozeniny. Dones jí bábovku a malinovou šťávu.“ Karkulka vzala košíček s bábovkou a malinovou šťávou a šla. V lese potkala vlka. „Kampak jdeš, Karkulko?“ zeptal se vlk. „K babičce. Nesu jí bábovku a malinovou šťávu,“ odpověděla Karkulka. – „A kde bydlí tvoje babička?“ – „V chaloupce za lesem.“

3. Nakoukl oknem do chaloupky a uviděl babičku. Zaklepal na okno. „Kdopak to ťuká?“ zeptala se babička. „To jsem já, vaše Karkulka,“ odpověděl vlk. Skočil do chaloupky a babičku spolkl. Vzal si na hlavu babiččin čepec, nasadil si na nos její brýle a lehl si do postele. Čekal na Karkulku.

5. Vlk si lehl do postele a tvrdě usnul. Šel kolem myslivce a uslyšel chrápání. Nakoukl oknem do chaloupky a uviděl vlka s obrovským břichem. Myslivec si domyslel co se stalo. Vběhl do chaloupky a rozpáral vlkovi břicho. Z břicha vyskočila Karkulka i babička. Obě živé a zdravé.



ŠKOLKA DOMA

č. 11



1



O Červené karkulce

✿ RODIČE PŘEČTOU DĚTEM POHÁDKU A
Cíle SPOLEČNĚ MŮŽETE PLNIT ÚKOLY ✿

Určování počtu teček

Rozlišování barev

Správné držení tužky a orientace na ploše

Seznamování s přírodou a rozvoj vyjadřování

Spolupráce dětí při vaření – dítě a ten druhý

Motivace

Karkulka běhala po lese a přišla na veliký palouk, kde rostlo hodně muchomůrek. Karkulce se líbily jejich červené kloboučky, na nichž zářily bílé tečky. Protože byla zvědavá, začala tečky na muchomůrkách počítat. Pomůžeš Karkulce spočítat, které muchomůrky mají na klobouku čtyři tečky? Obtáhni těmto muchomůrkám červenou pastelkou kloboučky. Muchomůrce, která bude mít teček šest, vybarvi červeně celý klobouk, jen tečky zůstanou bílé.

Pomůcky

Červená pastelka, pexeso Houby jedlé a jedovaté, Atlas hub, obrázky jedovatých rostlin, vaříč, potraviny a nádobí na vaření pudinku

Doplňující cvičení

Upevňování znalostí o přírodě: Poznáš podle obrázků různé houby? (liška, muchomůrka, hřib, klouzek, bedla, kozák, křemenáč, václavka, kuřátka, ryzec...)

Rozvíjení jazykových schopností a logické úvahy: Podle čeho asi dostala houba své jméno? (Václavky rostou v době, kdy mají svátek Václavové. Klouzek má vlhký a „klouzavý“ povrch, lepí se na ruce. Houba liška má oranžovou barvu jako zvíře liška. Kuřátka jsou žlutá jako kuřátka od slepičky. Ryzec je oranžový, vypadá jako „rezavý“.)

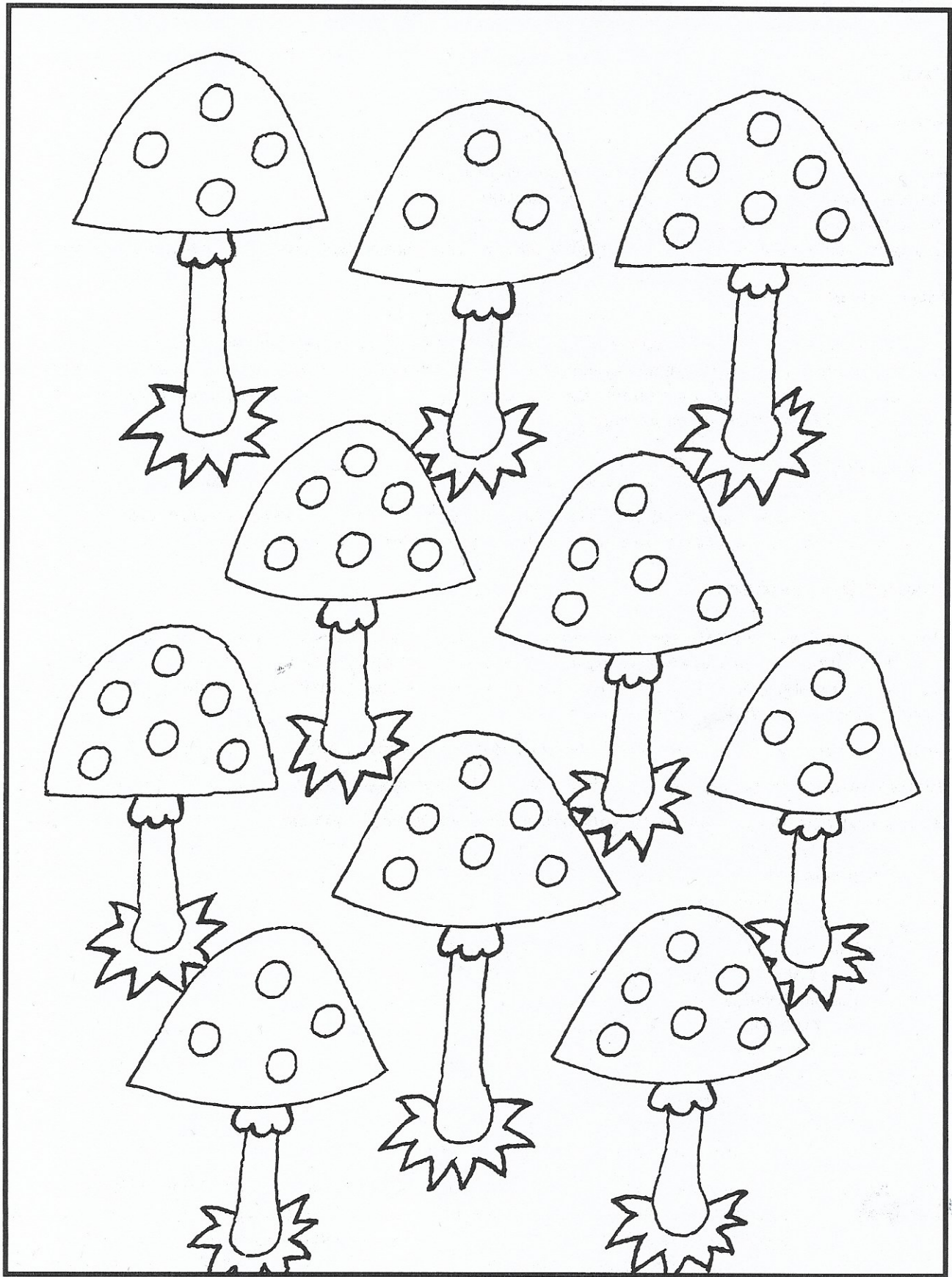
Upozorňování dětí na nebezpečí: Víš, které houby můžeme jíst? Poznáš houby, které nejíme, a víš proč? Jaké jiné plody nesmíme dávat do úst a ochutnávat?

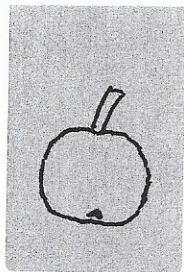
Pohádkové vaření: Mohli bychom si uvařit něco, co by bylo červené jako klobouk muchomůrky? (jahodový nebo malinový pudink) Čím bychom mohli na uvařeném pudinku udělat bílé puntíky? (šlehačkou, ušlehaným bílkem, kysanou smetanou, rozmíchaným tvarohem, bílými bonbonky) Uvaříme pro Karkulku jako překvapení „muchomůrky v lese“. Učitelka si připraví pudinkové prášky, mléko, cukr a tvaroh v kelímku. Dále nádobí na vaření pudinku, velký táč a několik malých misek, z nichž po vychladnutí vyklopí pudink na táč. Na vaříči uvaří učitelka před dětmi pudink a nalije do misek, ve kterých může mít trochu ovocné šťávy, aby se jí pudink lépe vyklopil. Při vaření děti pojmenovávají suroviny (mléko, cukr, pudink...) a zjišťují, proč se musí směs míchat vařečkou a jak dbát na bezpečnost při práci. Co by se stalo, kdyby...? (Co by se stalo, kdyby se nemíchalo mléko s pudinkovým práškem a dalo se vše v hrnci jenom vařit? Co by se stalo, kdyby nám spadl hrnec z vaříče? Co by se stalo, kdyby nefungovala elektřina? Co by se stalo, kdybychom zapomněli dát do mléka cukr? Co by se stalo, kdybychom místo cukru dali sůl?) Když pudink v miskách vychladne, učitelka ho s pomocí dětí vyklopí na táč a děti jej ozdobí puntíky. Dvěma malými lžičkami děti za případné asistence učitelky zkusí dělat puntíky. Učitelka může předem v pudinkových kloboučcích udělat důlky, aby děti na určená místa daly malé množství tvarohu či jiné bílé „puntíky“.

Výtvarná činnost: Děti nakreslí své zážitky, co se jim při vaření nejvíce líbilo, jestli jim jídlo chutnalo, co je překvapilo, co bylo zajímavé...

č. 11a) ✿

1a)





e. 11 b, *

2

O Červené karkulce

Cíle

Rozlišování zvířat

Určování skupin zvířat podle toho, kde žijí

Rozvoj jazykových schopností – tvoření zdobnělin názvů zvířat

Správné držení tužky a vybarvování vhodnou barvou

Procvičování paměti – nácvik rozpočítadla

Zdokonalování jemné motoriky – vystřihování obrázku vlka, nalepování, protažení šňůrky, vázání uzlů

Motivace

Karkulka potkala v lese jedno zvíře. Paní malířka chtěla děti vyzkoušet, jestli pohádku dobře znají. Nakreslila i jiná zvířata, která nepatří ani do pohádky, ani do lesa. Vybarvi správnou pastelkou zvíře, které Karkulka v pohádce potkala. Poznáš, co paní malířka schválně popletla? Najdi zvířátka, jež také žijí ve volné přírodě v lese, a vybarvi je vhodnými pastelkami.

Pomůcky

Pastelky, fixy, plyšová či jiná malá zvířátka, větší kroužky (na házení), obrázky zvířátek, čepička pro Karkulku, obrázky vlka, lepidla, nůžky, tvrdší papíry, děrovačka, klubko vlny (šňůrka)

Doplňující cvičení

Tvoření skupin podle určité společné vlastnosti: Dej na jednu hromádku do kroužku obrázky všech domácích zvířátek. Do druhého kroužku vyber zvířátka z lesa... Děti vybírají a přitom zvířátka správně pojmenují. Zvířátka vrátíme na původní místo a učitelka může zadat další vlastnost pro výběr (zvířátka chlupatá, s peřím, bez nohou, se šupinami na těle...).

Určování barev: Jakou barvou bychom vybarvili lišku? (medvěda, vránu, vlka, veverku...)

Tvoření zdobnělin zvířat: Liška – lištička, vlk – vlček, medvěd – medvídek, kočka – kočička.

Nácvik rozpočítadla k honičce na Karkulku a vlka: Jak to bylo v pohádce?

Jak to bylo v pohádce,

kdo mi poradí?

Kdo se těšil, jak ho v lese

Karkulka hned pohladí?

Čekala ji veverka,

anebo snad liška?

Možná medvěd říkal si:

„Šup do mého břicha!“

Jak to bylo v pohádce,

kdo to dobře ví?

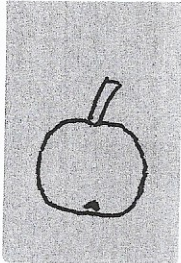
Kdo nic nezná, toho možná

vlk hned dneska sní!

(autor textu: Eva Štanclová)

Honička na Karkulku a vlka: Děti stojí v kruhu a Karkulka v červené čepičce chodí okolo kruhu, říká s pomocí učitelky rozpočítadlo a hledá vlka. Na poslední slovo sáhne Karkulka vybranému vlkovi na záda. Vlk vyběhne za Karkulkou, která se snaží oběhnout kruh dětí a postavit se tam, kde v kruhu stál vlk. Kdo ji chytí, dostane za odměnu na krk obrázek vlka. Před honičkou si učitelka připraví obrázky vlků, které děti vybarví a nalepí na silnější kartičku. Učitelka vytvoří otvor děrovačkou a děti jím protáhnou provázek, jež zavážou na dva uzly.





č. 11 d, *

3

O Červené karkulce

Cíle

Určování počtu
Rozlišování barev
Nácvik správného držení pastelky a papíru – neotáčet výkres
Procvičování soustředěnosti při slovním zadání – rozlišení polštáře a peřiny
Správné držení nůžek a papíru, koordinace zraku a obou rukou
Kolektivní práce při nalepování – *dítě a společnost*
Rozlišování geometrických tvarů
Rozvoj komunikačních dovedností, fantazie a tvořivosti v dramatických etudách

Motivace

Vlk leží v posteli, spí a zhluboka oddychuje. Pod hlavou má dva polštáře. Pečlivě dokreslí na horní polštář tři žluté puntíky a vybarví puntíky, které jsou již nakreslené. Spočítej, kolik je puntíků dohromady. Na spodní polštář dokreslí oranžové proužky. Na peřině obtáhne všechno, co paní malířka pouze vytečkovala. Červeně srdíčka a modře kytičky. Výkres neotáčej, ať vlka nevzbudíš!

Pomůcky

Pastelky, fixy, lepidla, nůžky, modré a červené papíry, velké bílé papíry (čtvrtky), hnědé papíry, obrázek vlka (vlk nakreslený dětmi, výběr nejzdařileji nakresleného vlka – vhodná velikost do postele a odpovídající podoba se skutečností)

Doplňující cvičení

Estetické cítění dětí: Jak by mohlo vypadat povlečení do postele? (puntíkové, se srdíčky, proužkové, s kytičkami, jednobarevné, pestrobarevné) Které barvy se k sobě hodí?

Procvičování vystřihování proužků a kroužků: Z modrého papíru děti vystřihují předkreslená kolečka a z červeného papíru stříhají proužky. Jedna skupina dětí potom vyrobí pro vlka proužkové povlečení do postele a druhá skupina dětí puntíkové povlečení. Proužky budou děti nalepovat na polštář a peřinu (velké díly papíru). Podobně děti nalepí puntíky na velké papíry. Lze doplnit nakresleným a vystřiženým vlkem a z pruhů hnědého papíru sestavit a nalepit postel a do ní pak umístit polštář a peřinu.

Rozlišování geometrických tvarů: Kruhy, čtverce, obdélníky, trojúhelníky. Děti tvoří skupiny tvarů podle zadání učitelky. Příklad: Vyber na tácek všechny trojúhelníky, které najdeš v místnosti. Hledání tvarů ve stavebnici: Co je kulaté? (Děti vybírají všechny kulaté díly – válce, kuličky, a zkusí, zda se kutálejí.) Co je hranaté? (Děti vybírají krychle a kvádry a zkusí, zda se také kutálejí ze šikmé plochy, nebo pouze sunou dolů.) Děti mohou stavět podle instrukce učitelky.

Dramatické etudy: Zahrajte maminku a Karkulku, jak maminka posílala holčičku k babičce. (Maminka mluví důrazně, nakazuje Karkulce, co se smí a co nikoli, holčička slibuje slovy i gesty.) Zahraj veselou Karkulku, jak jde lesem a těší se na babičku. (Karkulka poskakuje, zpívá si, vypráví si pro sebe, jak potěší babičku, prohlíží si, co roste v lese.) Zahrajte vlka a babičku, jak spolu hovořili (barva a síla hlasu, výslovnost, zapamatování si textu, důraz). Zahrajte babičku a myslivce, jak babička děkovala a pohostila svého a Karkulina záchránce. (Děti hrají u stolu, kde je nádobí a potraviny z dětské kuchyňky.)



ŠKOLKA DOMA č. 12

✿ PROCVIČTE SI PROTÍKLADY

VYSOKÝ - NÍZKÝ
ČISTÝ - ŠPINA VÝ
HORKÝ - STUDENÝ
KRÁTKÝ - DLOUHÝ
NAHORĚ - DOLE
TVRDÝ - MĚKKÝ
HLUBOKÝ - MĚLKÝ
ŠIROKÝ - ÚZKÝ
TLUSTÝ - HUBENÝ
PRAŽDNÝ - PLNÝ
MOČRÝ - SUCHÝ
ŽIVÝ - MRTVÝ
MALÝ - VELKÝ
ZDRAVÝ - NEMOCNÝ
HLASITÝ - TÍCHÝ
VESELÝ - SMUTNÝ
LEHKÝ - TĚŽKÝ
DALEKO - BLÍŽKO
OTEVŘENÝ - ZAVŘENÝ

KŘIVÝ - ROVNÝ
VPRAVO - VLEVO
ZLÝ - HODNÝ
PĚKNÝ - OŠKLIVÝ
DEN - NOC
SVĚTLO - TMA