

Milí předškoláci,

jako zpětnou vazbu vyfoťte nebo namalujte sebe, jak plníte některou z aktivit a pošlete nám obrázek nebo foto na e-mailovou adresu: ms.adelka@seznam.cz

Můžete si doma vyrobit i knihu nebo koláže se splněnými úkoly, které si po návratu do školky budeme společně prohlížet a povídat si o nich – vytvoříme si společnou výstavku.

JEŽKU JEŽKU, VYSTRČ ČUMÁK

2. 11. – 6. 11. 2020

Ptejte se dětí a napište nám jejich odpovědi ☺

Žijí u nás ježci?

Žijí! A rovnou dva druhy!

Jeden druh je Ježek západní a druhý Ježek východní.



A jak je od sebe poznáme?

Podle bodlinek! Ježek západní má tmavobílé bodlinky a uhlazené jedním směrem, zatímco ježek východní si bodlinky nejspíš nečeše a tak je má rozčepýřené všemi směry a nepravidelně pruhované.

Kolik má ježek bodlinek?

Spoustu! Ježek východní jich má asi 6000 a ježek západní zhruba o 1000 víc.

Co ježek jí?

Ježek je hmyzožravec – jí hlavně drobné brouky, kobylky, larvy hmyzu, slimáky, žížaly a drobné hraboše nebo žáby. Jablíčka a další plody jí spíše výjimečně.

Za jednu noc dokáže jeden ježek sníst až 70 g jídla.

-> zkuste s dětmi zvážít doma různá jídla a ukázat jim, kolik toho za noc jeden ježek sní (Více než jedno jablko? Mandarinka? Tyčinka Snickers?)

Co dělá ježek v zimě?

Hibernuje, neboli spí. Na podzim si vytvoří veliké množství tukových zásob – hodně toho sní – aby mu v zimě nebyla zima, a pak celou zimu prospí.

Kde ježek spí?

V hromadě listů nebo hromadě dřeva. Nebo ve vyrobeném domečku.

Můžete s dětmi vytvořit domeček pro ježka.



Výtvarná činnost:

- Ježek bramborový – namalujte bramboře čumáček a zapíchej do ní párátka nebo šípky jako bodlinky
- Ježek listový – zohněte papír a nakreslete půl kruh, vystříhněte kolečko, nalepte list a dozdobte
- Učíme se stříhat – nakreslete ježečka a nastříhejte mu bodlinky
- Vytvořte bodlinky z vlastních rukou – obtiskněte je



i-creative.cz

Pohybová hra:

Brouk

Leze, leze brouk, (Děti lezou po čtyřech)
vítr do něj fouk. (Foukání)
Otáčí se dokola, (Otočení se)
zavolejte doktora.
Překulil se na záda, (Ležení na zádech)
takhle klepe nohama. (Kopání nohama ve vzduchu)

Leze ježek v lese

Refrén: /:Leze ježek leze v lese, (Na všechny čtyři na zem, zkontroluju, že mám 4tlapky a lezu)
jablíčko si s sebou nese.:/
/:Ježek píchá do všech stran (Sednu si na paty a píchám)
já se chytit nenechám.:/
Refrén: /:..... (lezu)
/:Děti všude běhají (Sednu si na paty, přiložím ruku na čelo a rozhlížím se)
všude ježka hledají.:/
Refrén: /:..... (lezu)
/:Ježek zalez' do listí (Sednu si na paty a lehnu tváří na zem)
a tam spí a spí a spí.:/ - potichoučku

Básně:

Ježek

Dupe, dupe a jak funí,
na zádech si nosí trní.
Tahle zvláštní košilka,
je jen samá bodlinka.

Ježek

Ježek ten je ježatý,
od hlavy až po paty.
Mračí se a žaluje
na každého, kdo tuje.
Ježku – co ti vadí?
Že mě nikdo nepohládí.

Když potkáte ježky...

Když požkáte ježky,
jdou většinou pěšky.
Nožičky maličké
a tělíčka těžké.

Bušte do bubnů a do pián,
ježek není vegetarián.
Je to vlastně hrůza přátelé
co on sežvýká a sežere.

Nejraděj maj z louky
žížaly a brouky.
Jablíčka nejedí,
po těch maj pšouky.



Zazpívejte si:

JEŽKOVŮ PŘÁNÍ

melodie - Na tom pražském mostě....

Včelář úly zavřel, medvěd shání

[ježek v listí podržuje
: má jediné přání :]

Aby zimu přečkal,
aby zimu prospal

[než usne, tak počítá si
: od jedničky do sta... :]

JEŽEČCI

Marie Kružiková



1. My jsme jež-ci pich - la - ví, od ma - lič - ka zvě - da - ví. Sem a
 má-me bod-lin - ky? Proč je brou-ček ma - lin - ký? My chce-
 cá - ká do u - ší? Žád-ný je-žek ne - tu - ší... Pro-to-



tam rej - dí - me, co je ko-lem zjis-tí - me. 2. Proč-pak
 me všech-no znát, kaž-dý je náš ka-ma-rád. 3. Proč nám
 že, pro - to - že - ská-čem z lou-že do lou že.



Čtěte si a ptáme se:

Pohádka o ježkovi, který ztratil bodlinky

Byl jednou jeden ježeček a ten se jmenoval Matěj. Jeho maminka, paní Ježková a tatínek pan Ježek, Matěje posílali každý večer ven, na zahrádku, aby donesl něco k snědku na večeři. Matěj většinou našel nějaké to jablko nebo hrušku nebo nějaký hmyz. Všechno, co nasbíral, si napíchl na bodlinky a už utíkal domů. Tam ho rodiče vždycky pochválili, jak je šikovný a dali se do večeře.

Jednou nemohl ježeček nic k snědku najít, a tak si chvíli lehl pod strom a usnul. Co se ale nestalo?! Když se probudil, zjistil, že nemá na zádech bodlinky. Někdo mu je, když spal, ukradl! Co teď bude dělat? Jak nasbírá jídlo k večeři? A vůbec, jak to doma celé vysvětlí?

Matěj byl moc a moc smutný a celý večer až do noci chodil venku a přemýšlel, jak to napravit, kde zase vzít svoje ježčí bodlinky. Nakonec si unavený sedl na kraji rybníka a plakal a plakal.

Jeho pláč uslyšela moudrá sova, která bydlela na nedalekém starém dubu. Zamávala křídly a letěla se Matěje optat, co se děje.

„Já jsem, milá sovo, ztratil svoje bodlinky a teď se bojím vrátit domů, protože by mi maminka s tatínkem jistě vyhubovali.“ špitl Matěj.

„No tak to se nějak vyřeší“ houkla sova. „Pojď, pomůžu ti tvoje bodliny najít. Musíme se rozmyslet, kdo by ti je tak mohl ukrást. Známých zlodějíčků tady v lese není moc. Napadá mě vlk, straka a liška.“ A vydali se je spolu hledat.

První potkali lišku. Zrovna někam běžela s plným pytlím. „Hej liško! Copak máš v tom pytli a kam běžíš? Hledáme tady pro ježečka jeho ukradené bodlinky. Že je máš?“ zakoukala sova. „Ne, nemám, sovo. Opravdu. Mám pytel plný zázvoru a běžím rychle k Táboru, a když vidím tady toho ježka, tak raději ještě přidám do kroku.“ Zakřičela liška a už byla pryč.

Sova s Matějem šli dál a za chvíli potkali vlka, nesl si košíček a něco v něm schovával. „Hej vlku!“ houkla sova. „Co to máš v tom košíčku? Tady Matějovi někdo sebral bodlinky a my je teď hledáme! Že je máš ty?“ „Nemám, sovo. Toto je košíček, co jsem ukradl Karkulce. Je v něm jen víno, buchta a noviny pro babičku k narozeninám. Ale žádné bodlinky. Opravdu!“ Odvětil vlk. „No dobře vlku, to se sice nedělá okrádat Karkulku, ale bodlinky nemáš, tak běž.“

Šli dál a dál až došli ke starému topolu, na kterém měla hnízdo straka. „Strako, nemáš náhodou ježčí bodlinky tady Matěje? Sháníme je, kde se dá. Někdo je Matějovi ukradl, když spal. Nevíš o tom něco?“ volala sova. „A to se ví, že vím.“ kráká straka. Ježeček usnul v podvečer pod stromem a tak hrozně chrápal, že jsem se rozhodla mu bodlinky ukrást, abych se mu pomstila!“ „Strako, to od tebe nebylo vůbec pěkné. Ježeček teď nemůže domů a nemá na čem nosit jídlo. Koukej mu ty bodlinky vrátit nebo uvidíš!“

A protože sova byla lese a nejen tam, ale i mezi všemi ptáky, neobyčejně vážená, straka bodlinky vrátila. „Hurá, moje bodlinky!“ radoval se ježeček. „Děkuji Ti sovo!“ slušně

poděkoval a už utíkal na zahradu nasbírat něco drobného k snědku a hurá domů. Tam už na něj čekala maminka s tatínkem, celí ustaraní, co se mu jen stalo, že jde tak pozdě v noci domů.

„Copak se ti ježečku přihodilo?“ ptá se maminka. „Ale tomu byste, maminko, nevěřili. Pojdte se raději najíst, nesu něco k snědku.“ řekl ježeček a společně se usadili ke stolu.

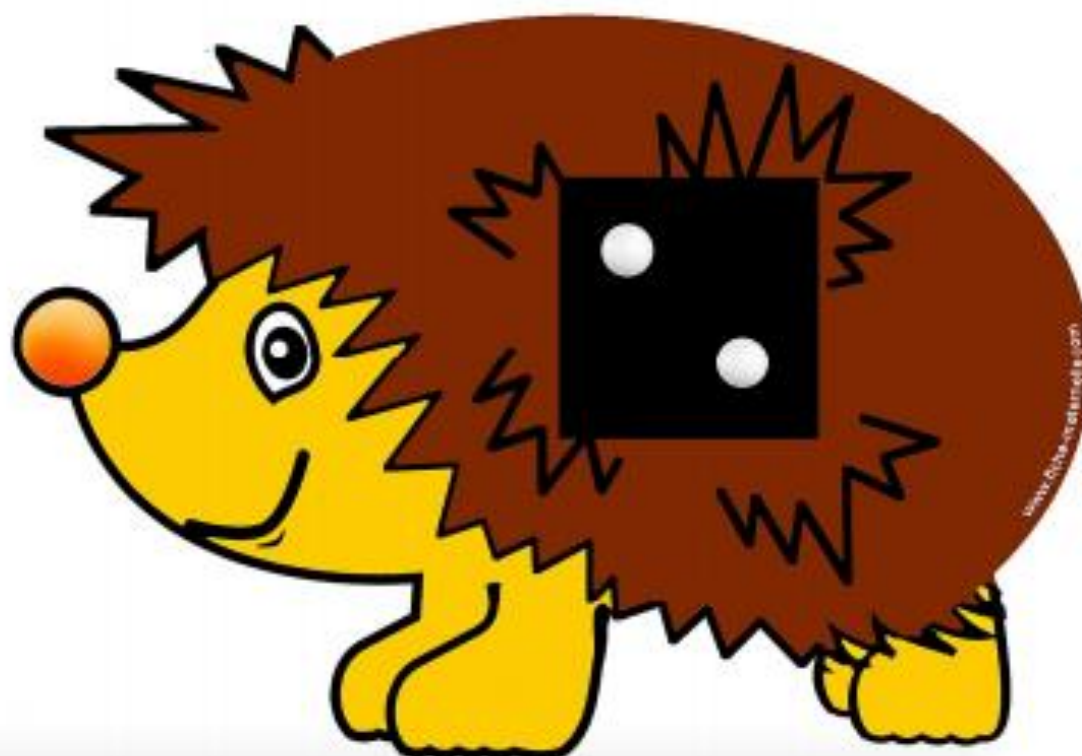
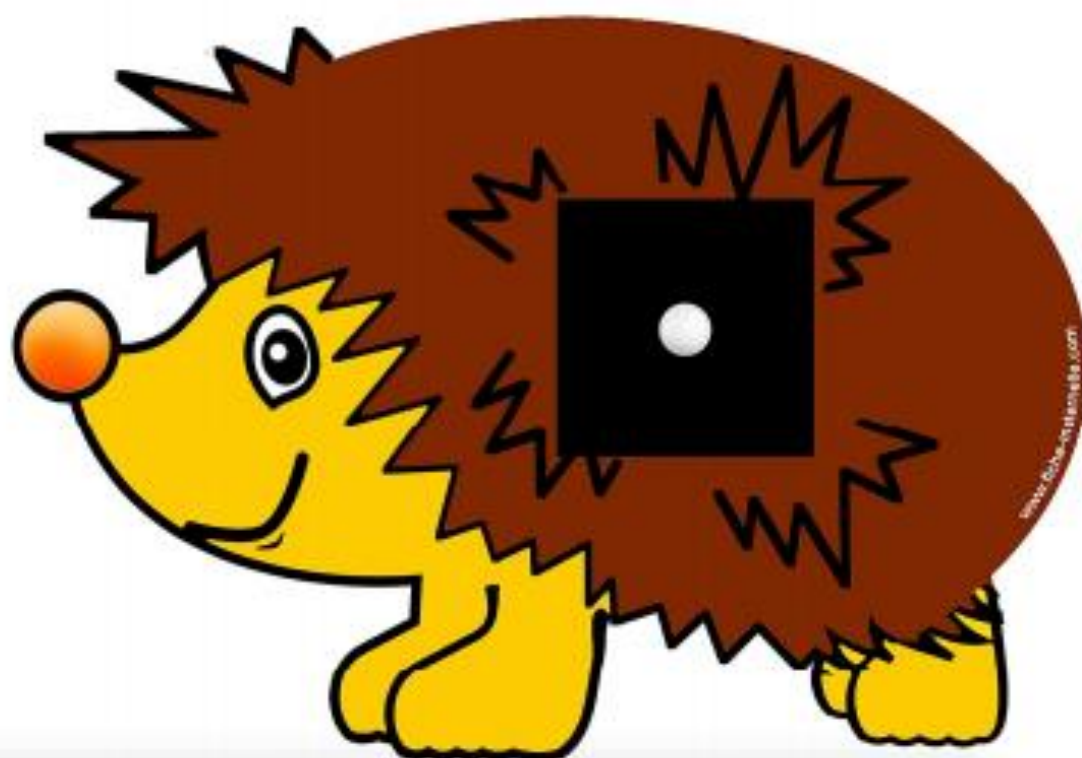
Ptáme se dětí:

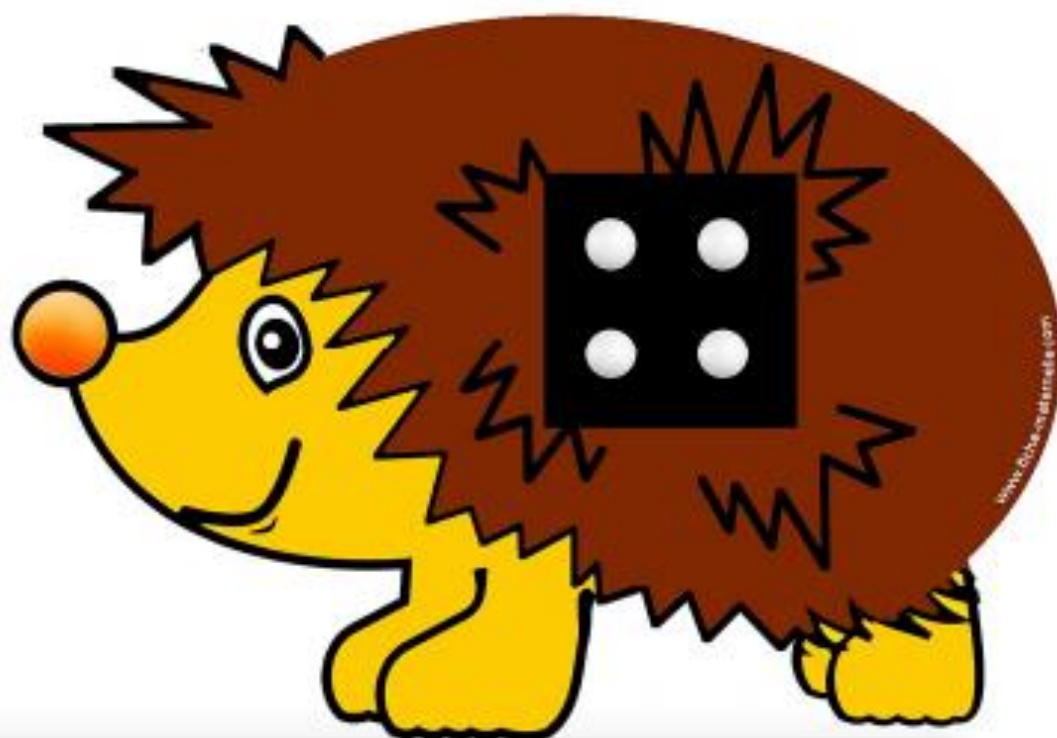
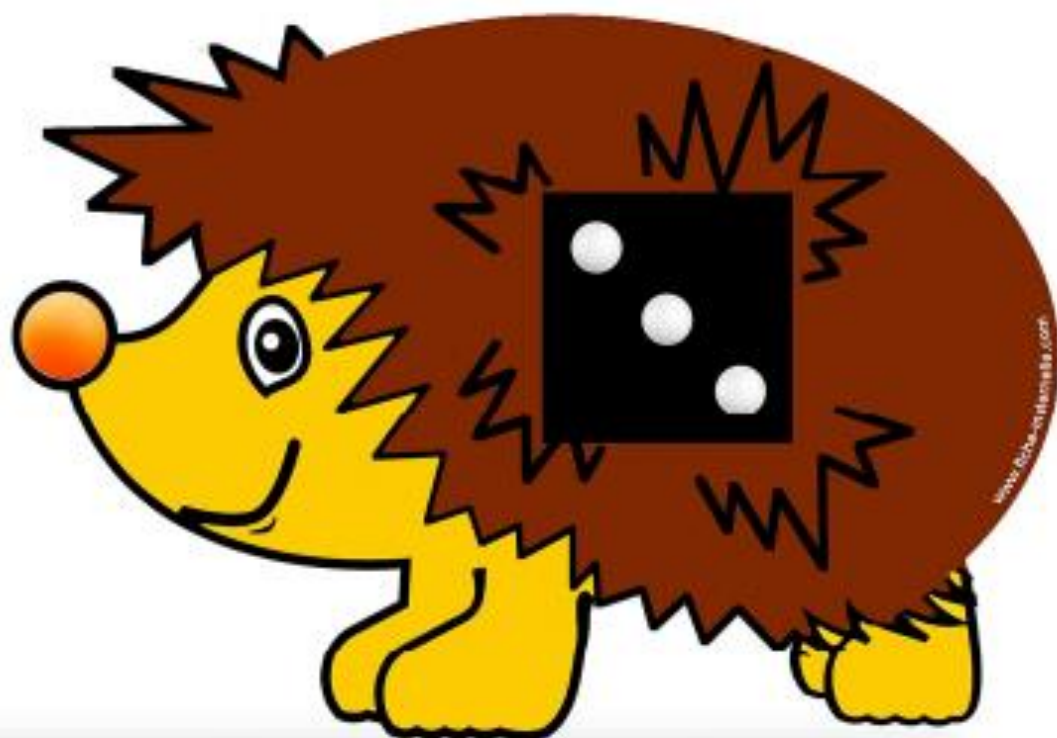
- Jak se jmenuje ježeček?
- Co se ježečkovi stalo?
- Kdo mu pomáhal najít bodlinky?
- Koho podezřivali, že mu bodlinky ukradl?
- Kam utíkala liška?
- Co měl vlk v košíčku?
- Kdo skutečně ukradl Matějovi bodlinky a proč?
- Dostal Matěj bodlinky zpátky?

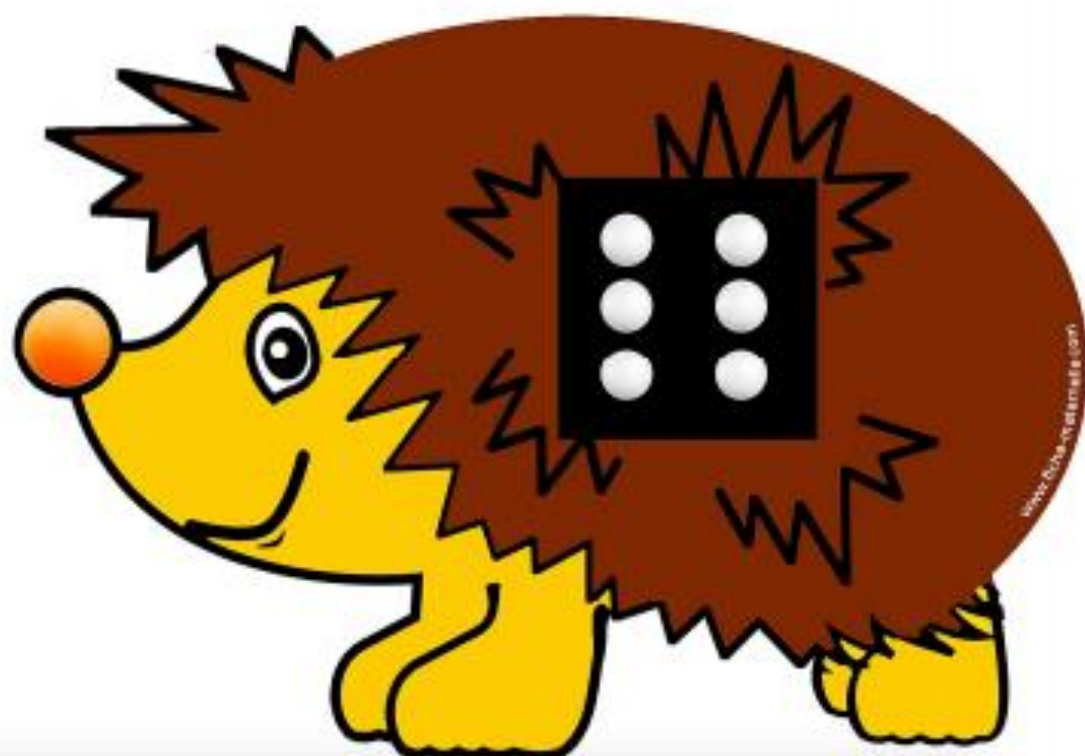
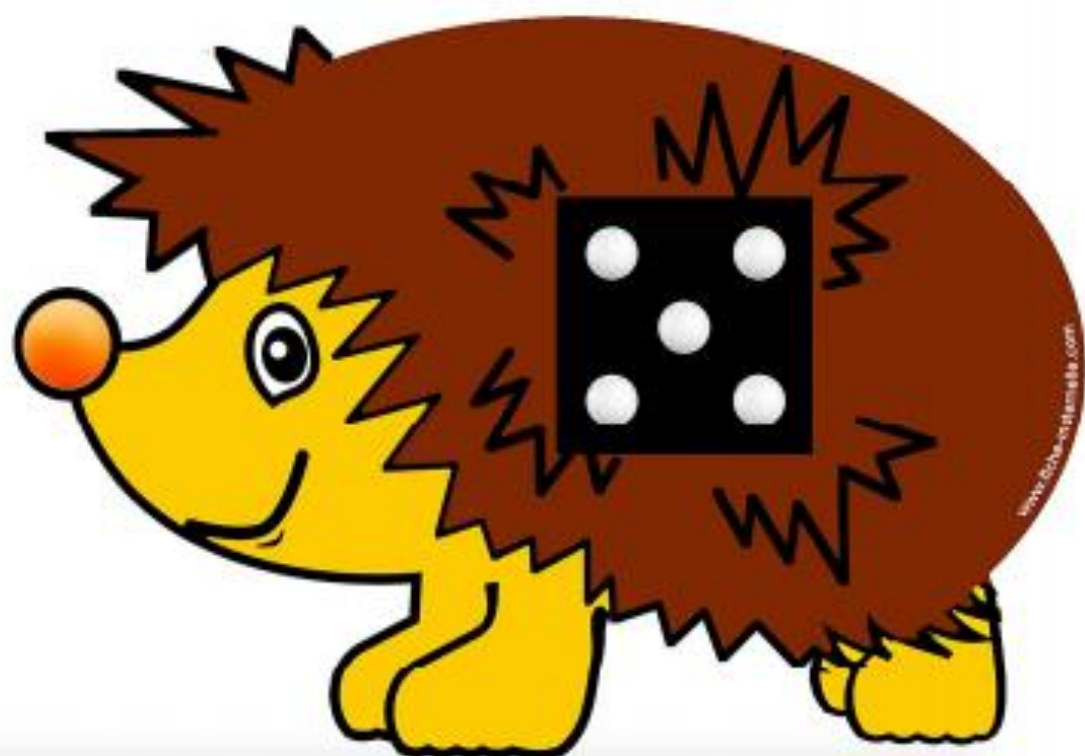


Počítáme:

Vytiskněte a vystříhněte pro děti tyto ježečky (další 3 strany), nebo si je společně vyrobte a nechte děti na ježečky pokládat kaštančky, nebo přidělovat kolíčky dle počtu teček na ježkovi.







Pracovní listy: (příloha Pracovní listy)

Co je nutné dodržovat při práci s pracovními listy?

- Správné sezení – dítě by mělo mít pracovní stůl i židli odpovídající jeho věku. Nohy by mělo mít opřené o zem, popřípadě o podložku.
- Kvalitní psací náčiní – měkká tužka, pastelka – předškoláci mohou zkoušet ořezávat
- Špetkovité držení psacího náčiní – tužka mezi palcem a ukazováčkem, prostředníček zespodu podpírá tužku
- Uvolnění ruky, pohyb vycházející od ramenního kloubu – zápěstí s předloktím jsou v rovné linii
- Pracovní listy jsou stále rovně, popřípadě mírně nakloněny, dítě pracuje v daném pořadí – z vrchu dolů, zleva doprava

P1)

Šedí ježečci - Vystříhni a přiřaď (přilep) ke stejnému obrázku

P2)

Bludiště – Najdi cestu k houbám – nejdříve ukaž prstem, potom zakresli tužkou nebo pastelkou

P3)

Šikmé čáry – dokresli bodlinky ježečkům

P4)

Najdi rozdíly

P5)

Kterým směrem jde ježek? – vykresli stejnou pastelkou vždy ty ježky, kteří jdou stejným směrem

P6)

Ježek a ovoce – obtáhni čárkované části a celý obrázek vybarvi

P7)

Barevní ježci – spočítej ježky a napiš jejich počet buď číslem nebo tečkami

P8, P9, P10)

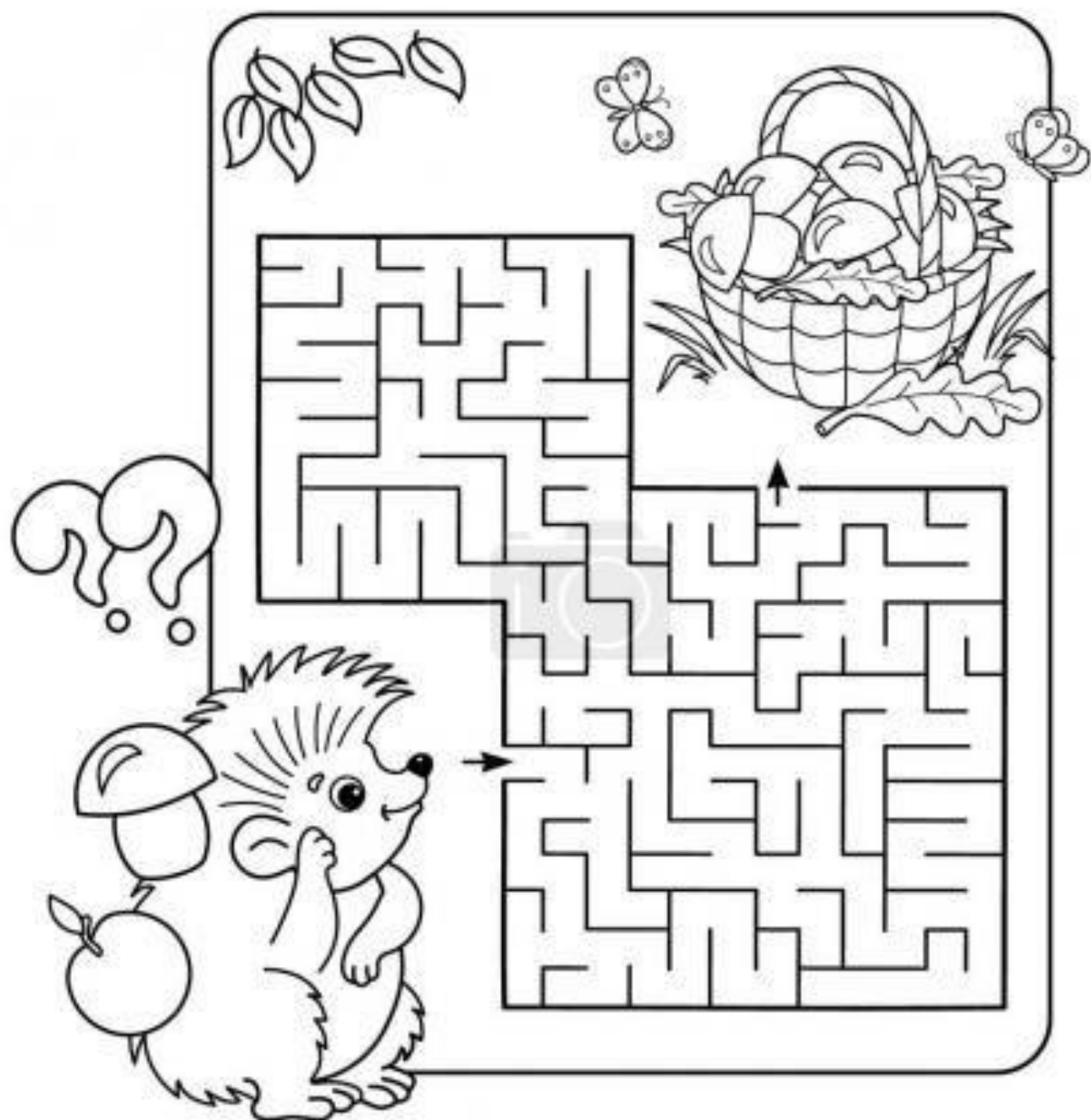
Omalovánky

Les paires

Les hérissons

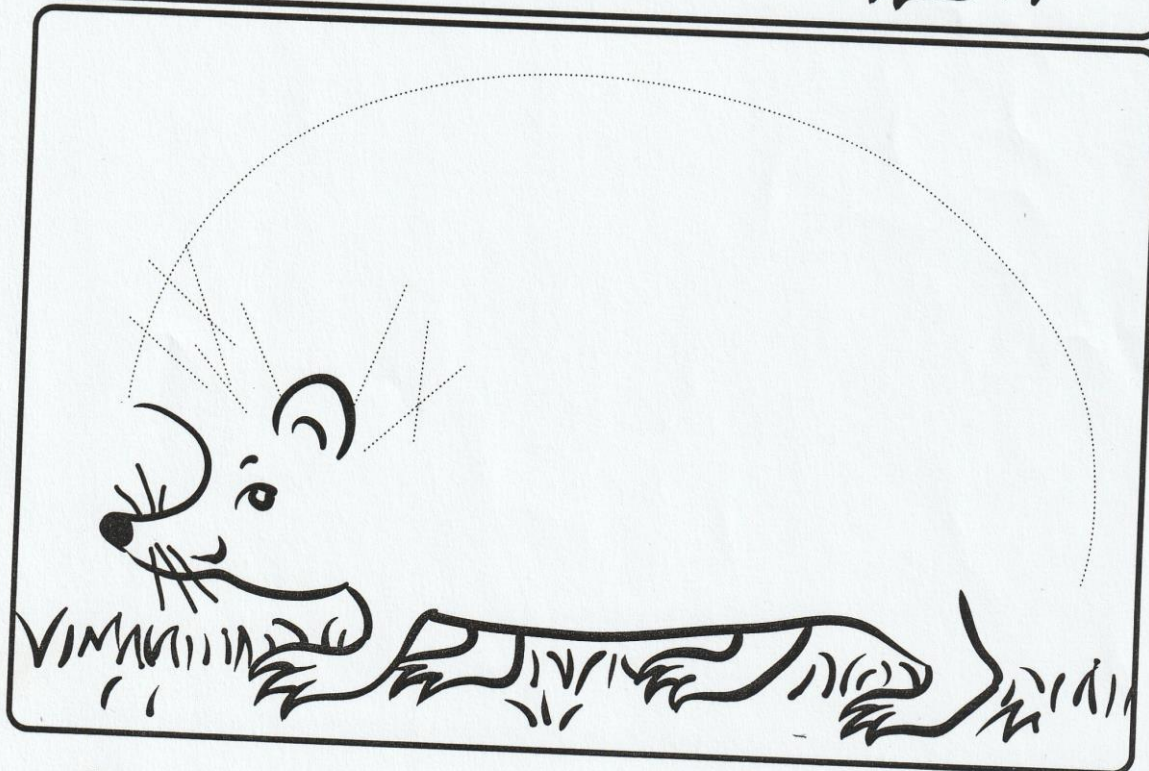
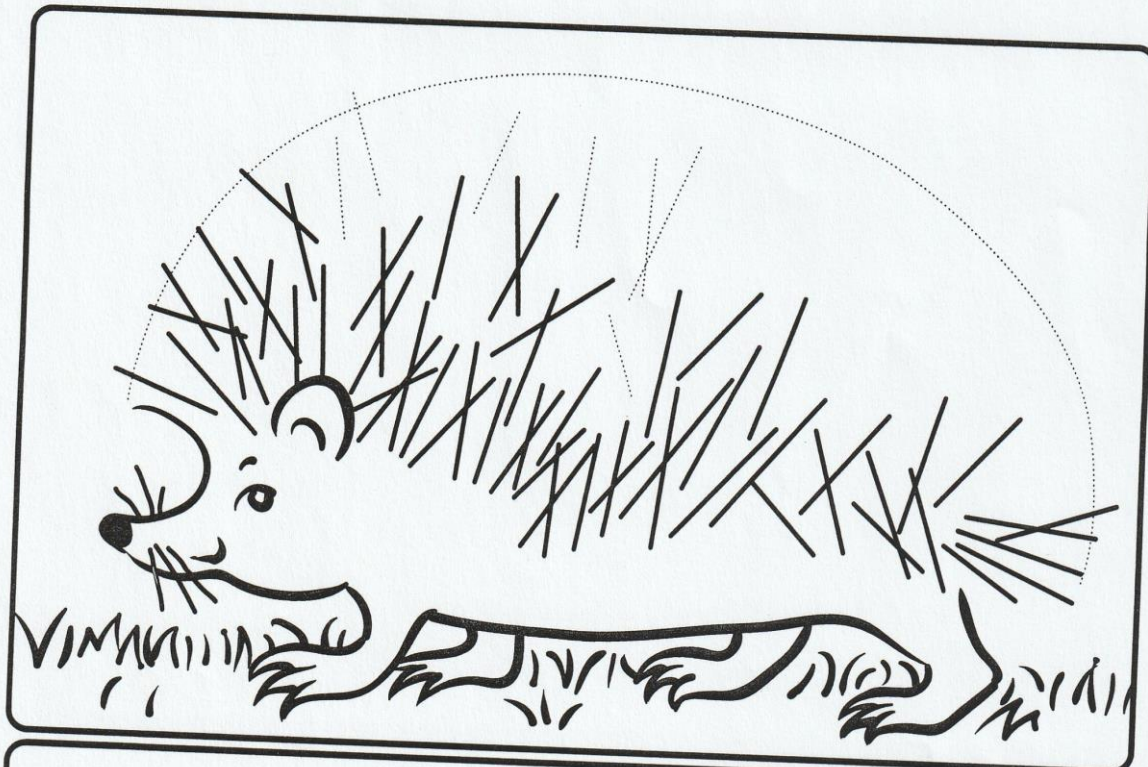
			
			
			
			



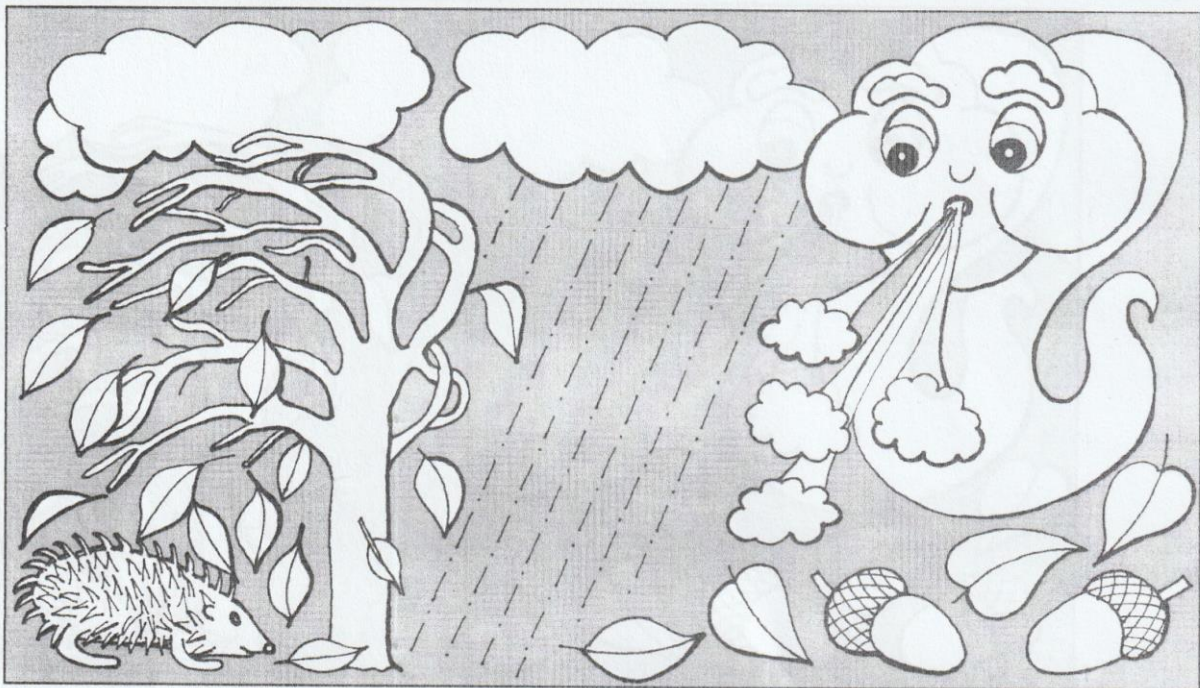
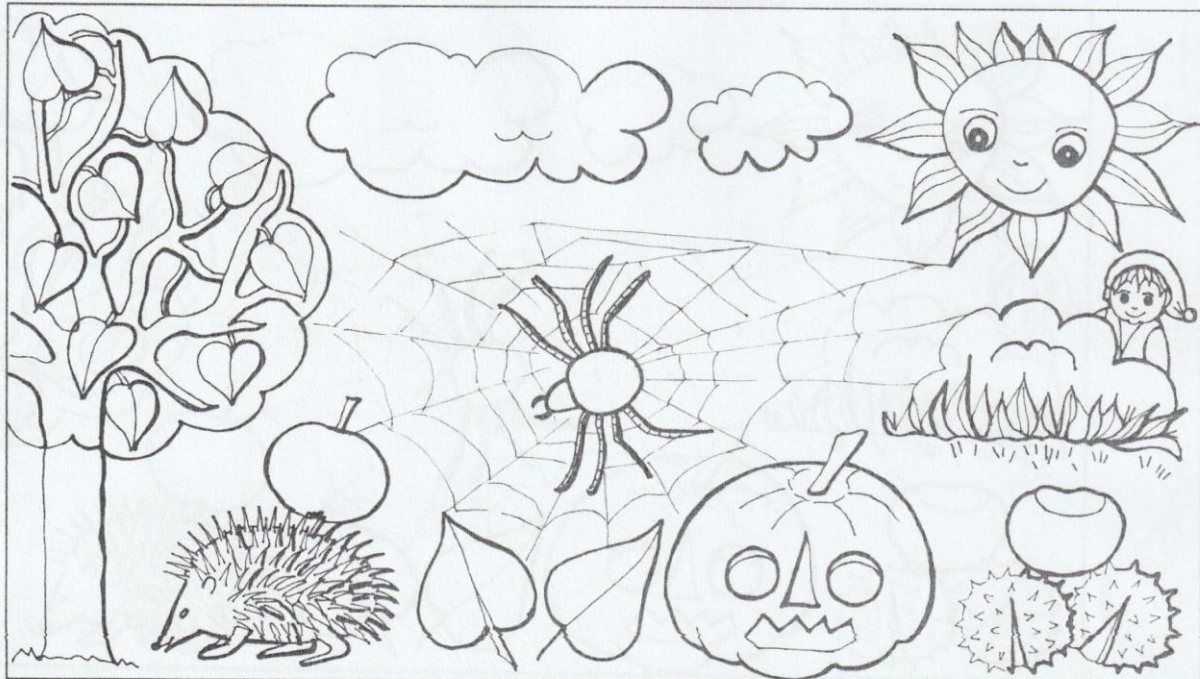




Na naší zahrádce se to často hemží ježky.
Děti, viděly jste už také někdy živého ježka?
Ježek má spoustu pichlavých bodlinek.
Dokreslete těmto ježkům bodlinky, ať jsou jako živí.



Podzim krásný, barevný je,
z listů kabátek si šije.



Podzim převzal vládu. Na pomoc při uklízení si zavolał vítr, déšť, ale i sluníčko.

Hledej rozdíly mezi dvěma obrázky. Je na nich podzim veselý i uplakaný.

Obrázky si vybarvi.

3.

Merre szaladnak a sündisznók? (jobbra – balra)
Színezd ki a jobbra szaladó süniket!

