

Údaje o mateřské škole za školní rok 2017/2018

Mateřská škola Adélka, Brno, U Velké ceny 8, příspěvková organizace

Část I.

Základní charakteristika mateřské školy

- a/ Název školy: **Mateřská škola Adélka, Brno, U Velké ceny 8, příspěvková organizace**
- b/ Zřizovatel školy: Statutární město Brno – městská část Brno – Kohoutovice, Bašného 36
- c/ Jméno ředitele školy: **Renata Šimečková**
- d/ Jméno vedoucí učitelky (u sloučených zařízení): -----
- e/ Kapacita školy (dle výpisu z rejstříku škol): **84**
- f/ Kontakty: telefony 547 382 755, 724 779 998 e – mailová adresa: ms.adelka@seznam.cz
- g/ Provoz školy (od - do): **6.30 – 16.30 hod.**
- h/ Provoz jednotlivých tříd (od - do):
- | | |
|-------|-------------------|
| 1.tř. | 7.45 – 15.30 hod. |
| 2.tř. | 6.30 – 16.30 hod. |
| 3.tř. | 7.45 – 15.30 hod. |
- i/ Seznam zájmových, občanských, příp. dalších sdružení působících na škole:

Klub rodičů – registrovaný u MV ČR od 1. 4. 1992

<u>Školní rok</u> <u>2017/2018</u>	Počet tříd	Celkový počet dětí	Průměrný počet dětí na jednu třídu	Průměrný počet dětí na učitele	Průměrná docházka v %
třídy standardní	3	75	25	12,5	71 %
třídy speciální-logo					
Celkem	3	75	25	12,5	71 %

Část II.

Výsledky výchovy a vzdělání

a/ Zaměření mateřské školy:

- **vzdělávací program, podle kterého škola pracuje, specializace**

Při tvorbě našeho školního vzdělávacího programu s názvem „To jsem já, to jsme my, tady žijem – na Zemi“ jsme vycházeli z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV).

Mateřská škola považuje výchovu a vzdělávání předškolních dětí za celostně působící proces. Snaží se dětem poskytnout bezpečné zázemí a podmínky pro rozvoj osobnosti každého jednotlivého dítěte, pro jeho začlenění do skupiny a rozvoj jeho sociálních dovedností a prosociálních postojů.

Pozornost věnuje prevenci sociálně patologických jevů. Klade důraz na uspokojování základních sociálních vývojových potřeb, jejichž nedosycení je příčinou nežádoucího chování v pozdějším věku. Předpokladem je úzká součinnost s rodinou, osvěta, spolupráce s psychologem a poradenství.

Prostorná přírodní zahrada a bezprostřední blízkost lesa nás přirozeně vedou k bližšímu kontaktu s přírodou. Naším dlouhodobým úkolem je podpora povědomí o tom, že člověk jako jedinec, společnost a příroda jsou součástí jednoho neoddělitelného celku.

Naše cíle, hlavní záměry ŠVP:

V součinnosti s rodinou

1. Seznamovat děti se základy zdravého životního stylu, vést je ke zdravým životním návykům (pohyb, strava, ochrana tělesného i duševního zdraví)
2. Podporovat dítě v začlenění se do skupiny, rozvíjet jeho sociální dovednosti a prosociální postoje (rozvíjet komunikaci, morální úsudek a empatii)
3. Vést děti k ochraně životního prostředí (k péči o přírodu a zachování kulturního dědictví)

Aktivity školy pořádané během roku:

V rámci zaměření školy jsme do denního programu zařazovali zdravotně preventivní pohybové aktivity k prevenci vadného držení těla či k procvičení svalových skupin. Do programu dále zařazujeme náročnější aktivity pouze pro nejstarší děti, např. delší vycházku s programem, návštěvu výstavy, dle zájmu hru na zobcovou flétnu. Děti jsme vedli k uvědomění si role předškoláka a s tím spojené odpovědnosti. V rámci přípravy na školu jsou na ně kladeny náročnější požadavky.

Akce školy ve spolupráci s rodinou:

- Zahajovací schůzka Spolek rodičů
- Hrátky „Tvoření z vlny“ + seminář pro rodiče
- „Stravovací návyky v kontextu přechodu dítěte z mateřské do základní školy“ – seminář s výživovou poradkyní Věrou Strnadovou
- Seminář s psychologem PhDr. Janem Svobodou
- Mikuláš v MŠ – herecká výpomoc rodičů (Spolek rodičů) a nepedagogického personálu
- Tradiční výstava perníčků + zvonků ve vestibulu MŠ
- Koncert dětí dětem – děti Vaňkovi si pod vedením tatínka připravily předvánoční muzicírování
- „Vánoční zvonění“ – vystoupení dětí ve spolupráci s obcí, rozsvěcení vánočního stromu
- „Vánoční radovánky“ – návštěva našich dětí v ZŠ Pavlovská – divadelní představení

- Vánoční posezení – pečení vánočky, divadelní představení dětí, společné zpívání a muzicírování, beseda
- Karneval pro děti na téma Tradiční masopust
- Schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků s učitelkou prvního stupně ZŠ
- Dny otevřených dveří v MŠ
- Seminář s výživovou poradkyní Věrou Strnadovou
- Ukázkové hodiny v ZŠ Chalabalova a ZŠ Pavlovská
- Výlet k jezírkům a za prasátky – vítání jara
- Otvírání zahrady ke Dni Země – společný úklid zahrady, dílničky, táborák – zapojení Spolku rodičů
- Čarodějné dopoledne v maskách – radovánky na školní zahradě
- Zahradní slavnost – pořádaná ke 40. výročí založení MŠ (divadelní představení našich dětí „Hudební pohádka“ + různé aktivity na stanovištích pořádaných Spolkem rodičů)
- Fotografování dětí
- Informativní schůzka pro „nové“ rodiče
- Výlet ke Dni dětí – poznávací středisko Centrum Eden
- Kurz 1. pomoci pro rodiče a pedagogy
- Ukázka práce záchranářů a hasičů pro děti – společně strávené dopoledne
- Slavnostní otevření dopravního hřiště na školní zahradě - zábavné dopoledne s odměnami ke Dni dětí
- Rozloučení s předškoláky – vystoupení dětí na téma námořníků a pirátů „Největší poklad na světě“ + pasování na školáky + zábavný podvečer na školní zahradě + spaní ve školce
- Plánovaná divadelní představení a koncerty v mateřské škole (1x měsíčně)

Spolek rodičů pomáhá mateřské škole osobní účastí a výpomocí jednotlivých rodičů, finančně.

Ve spolupráci s odborníky mateřská škola nabídla aktivity, které nepřímo souvisí se školním vzdělávacím programem, jsou však předem plánované, uskutečňované na přání rodičů a jsou tématem k další spolupráci:

- Screeningové vyšetření zraku dětí
 - Ortopedické vyšetření
 - Besedy s psychologem a poradenství pro rodiče
 - Fotografování dětí
- **kroužky, zájmové aktivity dětí – počet 5**
- Edukativně stimulační skupinky
 - Logopedie
 - Keramika
 - Jóga pro děti
 - Hrátky – široce zaměřené společné tvoření učitelek, dětí a rodičů s různou náplní (písničky, pohádky, cvičení, malování, keramika, vaření, rukodělné práce apod.)

Opravy a rekonstrukce v MŠ:

- rekonstrukce vnitřních parapetů v 1. tř.
- oprava kotelny – výměna čerpadel a vadných armatur II. etapa
- výměna zabezpečovacího zařízení (alarm)
- drobné opravy instalace a elektro
- opravy a nové vybavení herními prvky na školní zahradě

Předpoklady a trend dalšího vývoje:

Oblast pedagogická

- Pokračovat ve filozofii mateřské školy, směřovat k prevenci sociálně patologických jevů (znát důsledky nenaplnění jednotlivých potřeb, pracovat s projevy, možnou příčinou a řešením).
- Uvádět do praxe nové poznatky, vyplývající ze závěru výzkumů české populace za posledních 20 let, týkajících se především příčin závislosti; seznamovat s tímto rodiče, aby věděli, že oni jsou pro dítě v raném věku nejdůležitější (vliv školy je ve srovnání s rodinou jednotřetinový).
- Uvést ŠVP PV do souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání podle nové legislativy
- Revize ŠVP PV, jeho úprava, zkrácení, převedení vysvětlujících částí do příloh + práce s očekávanými výstupy a kompetencemi, kontrola jejich souladu s TC a cíli školy.
- Zajistit podmínky pro povinné předškolní vzdělávání v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, systém, plán vzdělávání, dále spádovost, součinnost škol.
 - Zajistit podmínky pro možnost individuálního vzdělávání (oblasti vzdělávání dítěte, způsob ověření úrovně vzdělávání...)
- Rozvíjet podmínky pro rovné příležitosti k předškolnímu vzdělávání, pro integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a vzdělávání dětí nadaných (pravidla a systém pro podpůrná opatření k naplnění vzdělávacích potřeb, plány pedagogické podpory, jejich vyhodnocování, asistent pedagoga, spolupráce se školským poradenským zařízením (PPP, SPC).

Oblast personální

- Podporovat všechny zaměstnance školy v dalším vzdělávání, osobnostním rozvoji, v prohlubování a zvyšování kvalifikace v souladu s hlavním zaměřením školy a jejími cíli.
- Průběžně dále seznamovat provozní zaměstnance s programem a zaměřením školy, objasňovat jejich podíl v denní praxi.
- Dále vzdělávání, studium
 - k integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami
 - k integraci batolat do předškolního vzdělávání

Oblast řízení

- Zvyšovat podíl zaměstnanců na strategickém řízení, podpořit jejich samostatnost, spolehlivost a zodpovědnost.
- Revize organizačních pravidel - např. nově vzniklé situace (ujasnit si zákl. otázku, společně hledat řešení, odpověď).
- Zlepšit kontrolní systém ve všech oblastech činnosti školy.

Oblast spolupráce - rodina

- Pokračovat v individuální komunikaci před i po přijetí dítěte

- Společné akce s rodiči (dle ročního aktuálního plánu) a neformální vzdělávání
- Osvěta - viz. spolupráce s odborníky
- Osvěta - zdůrazňovat nezastupitelnou roli rodiny
- Pokračovat a rozvíjet adaptaci dětí spolu s rodiči

Oblast spolupráce - veřejnost

- Podporovat loajalitu se svou školou a její prezentaci.
- Podporovat otevřenost školy veřejnosti (vybrané akce školy - např. semináře, pronájemy).
- Pokračovat v zapojení školy na akcích obce (Vánoční zvonění, vítání občánků, program pro seniory...)
- Podporovat spolupráci s ostatními školami, CVČ Legato (předškoláci ZŠ, účast a podíl na společných akcích, vzájemné návštěvy MŠ...)

Oblast materiální a technická

Opravy a vybavení (v plánu dle finančních možností)

- Doplnění dětského nábytku - ve všech třídách
- Rekonstrukce rozvodů vody v budově, výměna topení,
- Nátěry venkovních parapetů
- Práce v interiéru budovy - výměna prahů, nátěry dveří, omítky...
- Rekonstrukce vnitřních parapetů – 2. a 3. tř.
- Výměna jídelního výtahu
- Rekonstrukce dlažby v kuchyni
- Rekonstrukce venkovního schodiště
- Odstranění dřevěného obložení, obnova omítek
- Nákup speciálních pomůcek pro integrované děti
- Další vybavení tříd k polytechnické a dramatické výchově
- Opravy a výměna herních prvků na školní zahradě
- Oplocení školní zahrady
- Prořezání a odstranění proschlých větví bříz na školní zahradě
- Ošetření, průřez stromů

b/ Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	4
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	4

c/ Společné vzdělávání

Druh postižení	Počet dětí	Stupeň podpůrného opatření
ADHD		2. stupně (bez IVP)

d/ Školy v přírodě

Počet dětí celkem	Počet dnů na jedno dítě
0	0

e/ Úplata za předškolní vzdělávání

Mateřská škola vybírá úplatu.

Základní výše úplaty: 500,- Kč

f/ Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 Školní jídelna	1	75	13 (11+2)	-

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

g/ Počet pracovníků školního stravování (k datu):

Fyzické osoby	3
Přepočtení na plně zaměstnané	2,156

Část III.

Účast v soutěžích

Mimoškolní aktivity:

- Sběr druhotných surovin – papír, PET lahve

Nesoutěžní přehlídky:

- Vítání občánků – pásmo básniček a písniček – Radnice MČ Brno – Kohoutovice
- Vánoční zvonění – vystoupení dětí – Radnice MČ Brno – Kohoutovice

Soutěže:

- V souladu se zaměřením naší MŠ se soutěží neúčastníme.

Část IV.

Výkon státní správy

Rozhodnutí	Počet
Přijetí dítěte do MŠ ve šk. roce 2017/2018	11
Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák.561/2004 Sb.)	0
Počet nepřijatých dětí	34
Počet odvolání	0

Část V.

Údaje o pracovnících škol

1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2017/2018 – stav k 30. 6. 2018

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	4
VOŠ pedagogická	
VŠ-předškolní výchova	
VŠ-speciální pedagogika	2
VŠ - pedagogika	1

2. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2017/2018 – stav k 30. 6. 2018

	Počet fyzických osob	Z toho mužů	Přepočtený počet na plně zam. (úvazky)	% z celkového počtu (z přepočtených učitelů)
Kvalifikovaní učitelé	6		5,6855	
Nekvalifikovaní učitelé	0		0	
Celkem	6		5,6855	100%

3. Věkové složení všech přepočtených učitelů (*ne fyzických!*)

	do 35let	35-50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	0,6855	4,0	1,0		5,6855

4. Asistenti ve škole

	Školní asistent	Jiný (pedagogický, osobní)	Celkem (přepočtený/fyzický)
Počet	1		1,0 / 1

5. Ve školním roce 2017/2018 přijatí absolventi SPgŠ, VOŠ pedagogická, Pedagogická fakulta do pracovního poměru (počet): 0

6. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet): 1

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem	2
Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi	6
Odkaz otce, matky a možnosti korekce	1
Inkluze se zaměřením PAS a syndrom ADHD	6
Právní povědomí vedoucích pracovníků MŠ	1
Závěrečné setkání MAP (Základní přístupy k žákům s dyslexií...)	2
Příprava učitelů ke konkurznímu řízení	1
Osobnostně sociální rozvoj pedagogů mateřských škol	2
Kurz 1. pomoci	6
Aby slova nezraňovala	1
Změny ve školské legislativě	1
GDPR	1
Konference – Neurověda ve vzdělávání	1
O výchově a vzdělávání	1
Konference – Dítě v krizi	1

Část VI.

8. Hodnocení MŠ nebo jejich součástí

a/ Kontroly provedené Českou školní inspekcí: -

b/ Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: -

c/ Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

19. – 20. 10. 2017 - Veřejnosprávní kontrola s předmětem hospodaření s veřejnými prostředky dle zák. 320/2001 Sb. v platném znění

15. 3. 2018 - Dodržování právních předpisů ve věci výběrových řízení (Kontrolní výbor MČ Brno - Kohoutovice)

30. 5. 2018 - KHS

d/ Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů: -

9. Změny ve vedení školy

Konkurzní řízení – datum, výsledek: ---

Část VII.

10. Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu a registrační číslo projektu	Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000244
Délka trvání projektu	1. 1. 2017 – 31. 12. 2019
Operační program	Výzkum, vývoj, vzdělávání
MŠ a) jako žadatel b) jako partner	b) partner
Celková výše dotace	Celkové způsobilé výdaje projektu 69 419 468,16 Kč.
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	11. 11. 2015
Stručný popis projektu	Cílem projektu je zvýšení dostupnosti, kvality a inkluzivity předškolního vzdělávání ve městě Brně a zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání. Projekt je realizován ve spolupráci se všemi mateřskými školami zřizovanými statutárním městem Brnem a jeho městskými částmi (celkem 137 MŠ) a se čtyřmi organizacemi neformálního předškolního vzdělávání. Projekt ve spolupráci se školami a dalšími partnery rozvíjí výměnu praktických zkušeností a diskuzi k tématům, které se vztahují ke spolupráci s rodinou.

Název projektu a registrační číslo projektu	Rozvoj MŠ Adélka CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0005096
Délka trvání projektu	2 roky
Operační program	Výzkum, vývoj, vzdělávání (OP VVV)
MŠ a) jako žadatel b) jako partner	žadatel
Celková výše dotace	209 580
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	11.5.2016
Stručný popis projektu	Cílem našeho projektu je podpora vzdělávání pedagogů v kurzech zaměřených na osobnostně sociální rozvoj, inkluzi, specifiku práce pedagoga s dvouletými dětmi, sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv a prohloubení spolupráce s rodiči dětí prostřednictvím odborně zaměřených tematických setkávání.

11. Zhodnocení a závěr

Ve výše uvedeném zaměření chceme pokračovat i do budoucna, spolu s dalším vzděláváním zaměstnanců mateřské školy a využitím přírodního prostředí v nejbližším okolí školy.

V Brně dne 28. 8. 2018

Razítko a podpis ředitele